



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### PLANO DE ENSINO

|                                                                                     |                                 |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| <b>Disciplina:</b> METODOLOGIA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I               | <b>Período:</b> 4º              | <b>Currículo:</b> 2018 |
| <b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Prof. D. Ricardo Ducatti Colpas | <b>Unidade Acadêmica:</b> DCEFS |                        |

|                              |                           |                            |                             |                  |                     |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Pré-requisito:</b> não há |                           |                            | <b>Co-requisito:</b> não há |                  |                     |
| <b>C.H. Total:</b> 72ha      | <b>C.H. Prática:</b> 24ha | <b>C. H. Teórica:</b> 48ha | <b>Grau:</b> Licenciatura   | <b>Ano:</b> 2019 | <b>Semestre:</b> 2º |

#### EMENTA

Estudo das proposições, práticas pedagógicas e metodológicas elaboradas para a Educação Física nas fases iniciais da escolarização e no ciclo I do Ensino Fundamental.

#### OBJETIVOS

- Apresentar a infância, suas especificidades e a escola.
- Compreender os processos de ensino-aprendizagem relacionados ao desenvolvimento escolar infantil.
- Mapear os procedimentos teórico-metodológicos à Educação Física nas séries iniciais e Ensino Fundamental (ciclo I).
- Produção de um plano de trabalho a ser desenvolvido no Estágio I e/ou no Programa Residência Pedagógica.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Concepções de educação física: crítico-emancipatória; crítico-superadora; saúde renovada; desenvolvimentista; aulas abertas; interacionista-construtivista.
- Conteúdos da cultura corporal e o ensino da EF nas séries iniciais do ensino fundamental.
- Organização e Sistematização do conhecimento em Educação Física.
- Planejamento curricular e propostas de trabalho pedagógico para a Educação Física Infantil e primeiras séries do Ensino Fundamental.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Nas aulas serão utilizados os recursos das linguagens: oral, das artes e das práticas corporais, bem como, discussão e análises de artigos e livros publicados na área.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:  
2 provas dissertativas no valor de 0 a 10.  
01 seminário no valor de 0 a 10.  
01 trabalho em grupo no valor de 0 a 10.  
Serão valorados os critérios de frequência e participação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física**. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. 96p.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro**. São Paulo: Scipione, 1989.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARIES, P. **Historia social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BETTI, M. ; Gomes-da-Silva, N. P. Corporeidade, jogo, linguagem: a educação física nos anos iniciais do Ensino Fundamental. São Paulo: Cortez, 2019.

GONZÁLEZ, J. F. ; SCHWENGBER, M. S. V. Práticas pedagógicas em Educação física: espaço, tempo e corporeidade. Erechim: Edelbra, 2012.

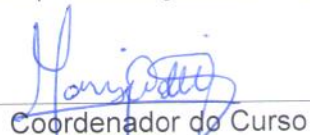
FREIRE, J.B.F; Scaglia, A. J. Educação como prática corporal. São Paulo: Scipione, 2009.

NEIRA, Marcos Garcia. MATTOS, Mauro Gomes de. **Educação física infantil: construindo o movimento na escola**. São Paulo: Phorte, 2008.



Docente  
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / 30 / 08 / 19

  
Coordenador do Curso

Profª Mª Marise Botti  
-Coordenadora do Curso  
de Educação Física  
COEFI - UFSJ